

ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

***А. П. Бобович**, к. э. н., доцент, проректор по научной работе
Белорусский торгово-экономический университет потребитель-
ской кооперации, г. Гомель, Республика Беларусь*

Образовательные системы с трудом, но неизбежно переходят на инновационные способы обучения. Определился целый ряд проблемных вопросов, требующих комплексного решения. К их

числу относятся: организационное переустройство учебного процесса с учетом психофизиологических особенностей обучаемых; совершенствование методических принципов, связанных с внедрением вариативного содержания обучения, индивидуализацией усвоения знаний, развитием познавательных интересов обучаемых, реализацией их творческого потенциала; рационализация процессуальных основ обучения и воспитания, позволяющая сделать приоритетным развитие личности студентов.

Одним из направлений разрешения названных проблем является разработка и внедрение новых педагогических технологий, основным признаком которых можно считать степень адаптивности всех элементов педагогической системы.

Переход учебных заведений от авторитарной (традиционной) педагогики к адаптивной (гуманистической) предполагает реализацию 2-х позиций, тесно между собой связанных:

- внедрение личностно ориентированных технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную траекторию обучения;
- перевод обучения на субъектную основу с установкой на саморазвитие личности [1].

Инновационные образовательные технологии предполагают интеграцию наиболее эффективных технологий образования в целостную систему. Они охватывают различные алгоритмы взаимодействия преподавателей со студентами при активном использовании в учебном процессе современных технических средств. Инновационные образовательные технологии предполагают:

- многоплановое сотрудничество и личностные контакты преподавателя и студентов;
- повышение эффективности индивидуальной образовательной и творческой деятельности студентов;
- обязательность связи научных и учебных исследований студентов с содержанием образовательного процесса;
- увеличение объема самостоятельной работы студентов;
- тесная связь теории и практики;
- управляемость и непрерывная возможность коррекции процесса обучения и т. п. [2].

Основные проблемы при внедрении инноваций в образовательный процесс:

– совершенствование методических принципов, связанных с внедрением вариативного содержания обучения, индивидуализацией усвоения знаний, развитием познавательных интересов учащихся, реализацией их творческого потенциала;

– организационное переустройство учебного процесса с учетом психофизиологических особенностей учащихся;

– рационализация процессуальных основ обучения и воспитания, позволяющая сделать приоритетным развитие личности учащихся.

С внедрением дистанционного обучения в университете меняются и требования к компетенциям преподавателя дистанционного обучения:

– компетенции в области педагогики: педагогические технологии дистанционного обучения (методики и соответствующие им технологии);

– компетенции в области психологии: знание психологических особенностей общения в виртуальной среде, особенностей возрастных изменений восприятия виртуального общения, принципов дистанционного обучения детей, подростков, взрослых и т. д.;

– компетенции в области информационных технологий: свободное владение средствами общения в сети Интернет, стремление к изучению новых средств, сервисов сети, овладение постоянно совершенствующимся сетевым инструментарием.

Необходимость модернизации высшего профессионального образования требует от высших учебных заведений поиска новых форм организации образовательного процесса, где основное место отводится современным технологиям в образовательном процессе.

Список использованных источников

1. Лаврентьев Г. В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов / Г. В. Лаврентьев, Н. Б. Лаврентьева. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2002. – Ч. 1. – 156 с.
2. Наумов В. В. Дидактическая подсистема E-Learning. 2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://training.bl.by/articles/120571.php>. – Название с экрана.